

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

**Образовательное учреждение:** муниципальное общеобразовательное учреждение

*«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 49 Краснооктябрьского района Волгограда»*

**Тема региональной инновационной площадки:** *Формирование профессиональной направленности обучающихся*

*в условиях интеграции обязательного и дополнительного образования*

**Срок реализации программы:** 2014г. - 2019г

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Теоретически обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию личностных качеств старшеклассников, обеспечивающих эффективное формирование профессиональной направленности на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности старшеклассников.	Созданы организационно-экономические механизмы, организованы психолого-педагогические условия, позволяющие обеспечить внедрение и реализацию программы инновационной деятельности  Обоснованы педагогические условия, способствующие развитию личностных качеств старшеклассников, обеспечивающих эффективное формирование профессиональной направленности на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности старшеклассников.	1.Проведена серия всероссийских научно-практических web-семинаров «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС ОО»	Диплом «Школа – лаборатория инноваций» по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности. Конкурс инновационных разработок журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»
Разработать структурно-содержательную модель формирования профессиональных компетенций старшеклассников в условиях общеобразовательного учреждения на	Разработана структурно-содержательная модель формирования профессиональных компетенций старшеклассников в условиях общеобразовательного	1.Проведена серия всероссийских научно-практических web-семинаров «Технологии деятельности педагогике в контексте	

<p>основе интегративного, компетентностного, информационного подходов, предполагающих реализацию в образовательном процессе единства обязательного и дополнительного образования, теории и опыта самостоятельной деятельности</p>	<p>учреждения на основе интегративного, компетентностного, информационного подходов</p>	<p>требований ФГОС ОО» 2.Проведена I Всероссийская конференция «Школа 21 века: от теории к практике» (25 публикаций педагогов МОУ, подготовленных для публикации в рамках проведения I Всероссийской конференции «Школа 21 века: от теории к практике»)</p>	
<p>Разработать методику интегративной оценки, с помощью которой можно определять уровень сформированности профессиональной направленности обучающихся в условиях интеграции обязательного и дополнительного образования.</p>	<p>Разработана методика интегративной оценки уровня сформированности профессиональной направленности обучающихся в условиях интеграции обязательного и дополнительного образования</p>	<p>1.Проведена серия всероссийских научно-практических web-семинаров «Средства современной оценки личностных результатов обучающихся» 2. Проведен региональный научно-практический семинар «Проектирование средств современной оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	
<p>Экспериментально проверить эффективность интеграции обязательного и дополнительного образования как педагогического условия формирования профессиональной направленности обучающихся.</p>	<p>Апробирована эффективности интеграции обязательного и дополнительного образования как педагогического условия формирования профессиональной направленности обучающихся.</p>	<p>1.Проведена серия всероссийских научно-практических web-семинаров «Формирование профессиональной направленности обучающихся в условиях интеграции обязательного и дополнительного образования» 2. Участие в апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков в рамках Государственного контракта № 08.026.11.0053 от 09.11.2017г. «Модернизация технологий и содержания</p>	<p>XV специализированная выставка «Образование -2019» Волгоградского областного образовательного форума Диплом лауреата конкурса в номинации «Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания»</p>

		<p>обучения через внедрение моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.</p> <p>Участие в конкурсном отборе лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) для включения в электронный банк существующего опыта в области реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования и в целях диссеминация лучшего педагогического опыта по организации профильного обучения в рамках реализации программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования в целях формирования корпуса федеральных тьюторов, осуществляющих внедрение профильного обучения на уровне среднего общего образования.</p>	
--	--	--	--

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка подписи)

М.П.