

Утверждено
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 49
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Введено в действие приказом
от 31.08.2022г. № 280
Директор МОУ СШ № 49

_____ А.С. Рогачева

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦКУРСОВ

I. Общие положения

1.1. Спецкурсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.2. Деятельность данных курсов строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Уставом школы;
- Настоящим положением.

1.3. Спецкурсы создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников, включаются в учебный план школы как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года или одного полугодия.

II. Организация и содержание деятельности спецкурсов

2.1. Спецкурсы организуются в 5-11-х классах и кроме общих целей (п.1.1.настоящего положения) призваны решать следующие задачи:

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- дифференциация содержания обучения.

2.2. Занятия спецкурсов проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы. Продолжительность курса соответствует продолжительности урока, т.е. 40 минут.

2.3. Преподаватель спецкурса составляет программу в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе учебных предметов МОУ СШ №49

2.4. Преподаватель спецкурса ведет страницу в журнале для спецкурсов, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

III. Методы и формы работы на спецкурсах.

3.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции,
- семинары,
- практикумы, лабораторные занятия,
- рефераты, доклады
- и другие формы самостоятельной работы учащихся.

IV. Оценка результатов спецкурсов.

4.1. По окончании изучения спецкурса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, предусмотренные программой.

4.2. Деятельность учащихся на спецкурсах отметкой не оценивается.

4.3. Формами контроля результативности являются:

- олимпиады;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- марафоны;
- др.

V. Программно-методическое обеспечение преподавания спецкурсов

5.1. В преподавании спецкурсов могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания, рекомендованные МО РФ.

5.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу школьного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.

Разработчик: Л.Л. Врачева., зам. директора по УВР.