

Принято Советом МОУ СШ № 49
Протокол от 31.08.2022г. №1
Председатель _____ К.И. Руденко

Введено в действие приказом
от 31.08.2022г. №280
Директор МОУ СШ № 49
_____ А.С. Рогачева

Утверждено
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 49
Протокол №9 от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (ст. 34. п.23), Уставом школы.
- 1.2. Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школе.
- 1.3. Цель исследовательской работы:
 - Привлечение обучающихся старших классов к самостоятельной исследовательской деятельности;
 - Развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
 - Развитие личностных качеств обучающихся.
- 1.4. Основные задачи:
 - Активизация познавательной деятельности обучающихся;
 - Повышение образовательного уровня обучающихся;
 - Развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся;
 - Знакомство с методами научно-практических исследований.
- 1.5. Исследовательскую работу могут выполнять члены научного общества учащихся, и она может быть представлена в качестве реферата, проекта на экзамене 10-11-х классах как альтернативная форма промежуточной и итоговой государственной аттестации.
- 1.6. Выбор темы исследовательской работы производится самими обучающимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей предметников и классных руководителей.
- 1.7. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета научного ученического общества и представляются на научно-методическом совете школы. Научно-методический совет школы утверждает темы и технические задания исследовательских работ, назначает руководителей и оформляет представление на директора школы о включении руководства исследовательскими работами обучающихся в общую учебную нагрузку преподавателей (в объеме до 40 часов в год).
- 1.8. Тему исследовательской работы можно изменить не позднее, чем за полгода до ее защиты на научно-практической конференции.
- 1.9. Школьники могут выбирать не более двух исследовательских работ в год по любым предметам, изучаемым в школе.
- 1.10. Работа над исследовательской работой может быть рассчитана как на один год так и на два (10-11-е классы).
- 1.11. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции. Время представления задачи, описания хода и результатов работы не должно превышать 10 минут.

- 1.12. Руководитель обязан представить к защите исследовательской работы подробную рецензию на работу школьника (как на теоретическую, так и на практическую ее части).
- 1.13. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.
- 1.14. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименования образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2. Структура, содержания исследовательской работы.

2.1. Исследовательская работа школьников (реферата, проекта) включает в себя следующие основные элементы:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основное содержание;
- Вывод и рекомендации;
- Список использованной литературы;
- Приложения.

2.2. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлен аппарат исследования: его цели, задачи, проблема исследования, первоначальная гипотеза, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат.

2.3. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действий и т.п. В данном разделе должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. Раздел «Основное содержание» может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п. Объем данного раздела не должен превышать 30 страниц машинописного текста.

2.4. Выводы и заключение – неотъемлемая часть исследовательской работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Утверждающие содержания выводы – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать, иными словами выводы – это осознанные и обоснованные убеждения автора, за которые он готов бороться.

2.5. Работа завершается списком литературы. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, описание изобретений, справочники и т.п.) которые имеют прямое отношение к работе и использованную в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки. Список литературы располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания (написания) книги (статьи, публикации).

2.6. Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору работы для иллюстрации (доказательства) своих научных исследований. Желательно, чтобы в приложении были представлены материалы статистической проверки достоверности полученных результатов.

3. Критерии оценки исследовательской работы.

3.1. Исследовательская работа оценивается, как правило, по пятибалльной системе. Руководителям работы оценивается и теоретическая и практическая части. Оценка указывается в рецензии на работу школьника. Окончательная оценка выставляется на защите работы членами группы.

3.2. При выставлении оценки учитываются:

- ❖ Использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;

❖ Научное и практическое значение результата работы:

- Результаты заслуживают опубликования и практического пользования;
- Можно использовать в научной работе других школьников, преподавателей;
- Можно использовать в учебном процессе;
- Новизна работы:
 - Получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблеме;
 - Имеются элементы новизны;
 - Ничего нового нет;
- Эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
- Объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой);
- Композиция работы и ее особенности -корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- Продуманность структуры работы.

Разработчик: Л.Л. Врачева., зам. директора по УВР.